

Na temelju članka 22. Statuta Dubrovačko - neretvanske županije ("Službeni glasnik Dubrovačko - neretvanske županije", broj 7/09 i 10/10 i 13/13) Županijska skupština Dubrovačko - neretvanske županije, na \_\_sjednici, održanoj \_\_\_\_\_ 2018. godine, donijela je

## **ZAKLJUČAK**

### **o prihvatanju Izvješća o provedbi aktivnosti prevencije štetnih ponašanja djece i mladih na području Dubrovačko-neretvanske županije**

#### **I.**

Prihvaća se Izvješće o provedbi aktivnosti prevencije štetnih ponašanja djece i mladih na području Dubrovačko-neretvanske županije.

Klasa: 500-01/18-01/10

Urbroj: 2117/1

Dubrovnik, \_\_. ožujka 2018. godine

**Predsjednica  
Županijske skupštine**

**dr. sc. Vilma Kosović, dr.med**

#### **Dostaviti:**

1. Županijska skupština, ovdje;
2. Evidencija, ovdje;
3. Pismohrana, ovdje.

## **PRIJEDLOG IZVJEŠĆA O PROVEDBI AKTIVNOSTI PREVENCIJE ŠTETNIH PONAŠANJA DJECE I MLADIH NA PODRUČJU DUBROVAČKO-NERETVANSKE ŽUPANIJE**

Dubrovačko-neretvanska županija na prijedlog Povjerenstva za provedbu mjera Nacionalne strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine i praćenje Strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih u Dubrovačko-neretvanskoj županiji, u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije te s certificiranim edukatorima provodili su sljedeće školske preventivne programe u županijskim osnovnim i srednjim školama i to:

1. Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama
2. Program o ulozi roditelja u prevenciji mentalnih poremećaja
3. Program prevencije virtualnog nasilja (PPVN)

U širem kontekstu Nacionalnih programa i strategija koji se bave pitanjem zaštite od nasilja u obitelji, ljudskim pravima, ravnopravnosti spolova te politike i planovi za djecu i mlade, ovaj Upravni odjelu svezi sa svojim djelokrugom rada, organizirao je radionice na temu sprječavanja nasilja na kojima su sudjelovali predstavnici relevantnih institucija.

U Proračunu Dubrovačko-neretvanske županije za 2017. godinu ("Službeni glasnik Dubrovačko-neretvanske županije" broj: 15/16) Razdjel 5. – Upravni odjel za međugeneracijsku solidarnost, branitelje i obitelj Dubrovačko-neretvanske županije - Glava 1, A102609 Preventivne i svajetodavne aktivnosti u odgoju djece i mladih osigurana su sredstva u visini od: 100.000,00 kuna. Ukupno realizirana proračunska sredstva s ove proračunske stavke iznose 69.861,61 kuna.

### **1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA**

Cilj navedenog preventivnog programa je upoznati učenike s osnovnim načelima „djelotvornog“ komuniciranja te im predočiti komunikaciju kao način ljudskog ponašanja. Svrha radionica iz područja razvoja socijalnih vještina je ojačati kod učenika samopoštovanje i samokontrolu, poticati poštivanje prava drugih te razvijati osjećaj odgovornosti za vlastite postupke. Program omogućuje učenicima odrediti kakve im veze nisu prihvatljive te prepoznati određene oblike ponašanja koji mogu dovesti do pojave nasilja u partnerskim odnosima. Kroz program učenici uče o mogućim načinima : vršnjačke i stručne pomoći , ukoliko se nađu u sličnoj situaciji ili prepoznaju nasilno ponašanje u svojoj sredini. Program se provodi u srednjim školama u sklopu Nacionalnih programa i strategija koji se bave pitanjem zaštite od nasilja u obitelji, ljudskim pravima, ravnopravnosti spolova te politike i planovi za djecu i mlade.

U periodu od 1. listopada do 20. prosinca 2017. godine u sedam srednjih škola na području Županije provodio se preventivni program „ Odgojni stilovi u odnosu na pojavu štetnih ponašanja kod djece i mladih“. Ciljana skupina su bili učenici drugih razreda srednjih škola. Program se provodio u Turističkoj i ugostiteljskoj školi Dubrovnik, Gimnaziji Dubrovnik, Ekonomskoj i trgovačkoj školi, Obrtničkoj i teničkoj školi u Dubrovniku, Umjetničkoj školi Luke Sorkočevića u Dubrovniku, Srednjoj školi Petra Šegedina u Korčuli i Srednjoj školi Metković. S učenicima se radilo u ciklusu od dvije edukativne radionice. Teme Radionica su: „Socijalni utjecaji u formiranju osobina ličnosti“ i „Pravila i zakoni koji me štite“.

U proces kraće edukacije uključeni su bili i stručni suradnici istih škola kojima su ustupljeni materijali o provedenim radionicama i evaluacijski listići. U navedenim školama održani su roditeljski sastanci na kojima su održane prezentacije i interaktivna predavanja. Tema za roditeljske sastanke: Prilagodbe odgojnih stilova suvremenim zahtjevima roditeljstva (Power point prezentacija). Više je ciljeva navedenog preventivnog programa.

#### **Ciljevi rada s učenicima:**

- ukazati na važnost međusobnih odnosa i odnosa spram autoriteta u obitelji i široj zajednici;
- ukazati na važnost prepoznavanja i usvajanja zdravih navika i životnih vrijednosti.

#### **Ciljevi rada s roditeljima:**

- informirati roditelje o različitim odgojnim stilovima;
- uočiti koliko i kako su odgojni stilovi zastupljeni u obitelji i kroz odgojne institucije pogodovali razvoju neželjenih navika kod djece;
- educirati roditelje za odgovorno roditeljstvo.

#### **Ishodi rada kroz radionice za učenike:**

- prepoznati koje ih osobne navike opterećuju;
- prepoznati zahtjeve okoline koji traže promjenu ponašanja;
- procijeniti posljedice rizičnih ponašanja i promovirati odgovorno ponašanje.

#### **Vrijeme provedbe radionica:**

- prvo polugodište, početak školske godine od rujna do prosinca.

S učenicima se radilo u ciklusu od dvije edukativne radionice:

#### **1. Radionica „Socijalni utjecaji u formiranju osobina ličnosti“**

Ova radionica usmjerena je na osvještavanje učenika i uočavanje koji su to relevantni socijalni čimbenici i u kojoj mjeri zastupljeni u formiranju ličnosti. Cilj je bio s učenicima odrediti koje osobine razvijaju u procesu socijalnog učenja pod utjecajem:

- obitelji,
- institucija (škola, sportskih klubova i sl.),
- vršnjaka i
- medija.

#### **2. Radionica „Pravila i zakoni koji me štite“**

Ova druga radionica ukazuje je na važeća pravila ponašanja i zakonske odredbe koje mogu pomoći u formiranju pozitivnih navika i poželjnih ponašanja. Razgovarali se o pravilima o ponašanju u školi, koji se dijelovi Zakona o prometu odnose na mlade, Obiteljskom zakonu. Zanimljivo je bilo vidjeti koliko i koja pravila i zakone učenici poznaju i koliko su spremni ne prihvaćati iste.

U prvom polugodištu 2017./18. školske godine kroz provedene radionice prikupljeni su podaci od učenika koje smo prikazali u grafikonima. Ovdje prikazani podaci odnose se na učestalost određenih pojava i navike koje su učenici sami naveli u radnim listićima. Razdvojili smo ih u poželjne i pozitivne i loše i nepoželjne.

Ovo su neki od odgovora dobiveni analizom evaluacijskih listića i radnog materijala korištenog u radu s učenicima:

**Utjecaj škole na razvoj osobnosti i ponašanja učenika drugih razreda srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije prema učestalosti broja navoda:**

**pozitivne karakteristike**

- socijalizacija 33%
- briga o sebi 22%
- radne navike 20%
- odgoj 15%
- obrazovanje 10%

**negativne karakteristike**

- stres, umor, depresija 85%
- nerazumijevanje, nepravda, diskriminacija 67%
- različite ovisnosti 49%
- prevelika opterećenost 30%
- nasilje 22%

**Utjecaj roditelja, obitelji na razvoj navika učenika srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije prema učestalosti broja navoda:**

**pozitivne karakteristike**

- briga o sebi
- pristojnost
- briga o drugima
- odgovornost
- ljubav

**negativne karakteristike**

- nerealna slika svijeta
- ovisnosti( pijenje, pušenje, klađenje)
- emocionalno i fizičko nasilje
- kontrola i kažnjavanje
- nerazumijevanje

**Utjecaj vršnjaka u razvoju osobnosti učenika srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije prema učestalosti broja navoda:**

**pozitivne karakteristike**

- podrška i razumijevanje 60%
- informiranje, učenje 16%
- socijalizacija, druženje 13 %
- radost, sreća 11%

**negativne karakteristike**

- nepovjerenje i izdaja 89%
- različite ovisnosti 72%
- bježanje s nastave 61%
- psovanje, neprimjerena komunikacija 49%

**Utjecaj medija na razvoj osobnosti i ponašanja učenika drugih razreda srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije prema učestalosti broja navoda:**

**pozitivne karakteristike**

- informiranje 45%
- druženje i opuštanje 26%
- poticaj, imidž 19%
- učenje 12%

**negativne karakteristike**

- ovisnost 95%
- nerealna slika 87%
- zlostavljanje, nasilje 62%
- pasivnost 58%

Dodatno je kroz rad na uzorku preko 500 učenika provedena anketa koju su na istu temu napravili učenici Gimnazije Dubrovnik članovi grupe „Mladi psiholozi“. Obrada podataka dobivenih ovom anketom je u tijeku. Učenici su uključeni u ovaj projekt kroz dodatne aktivnosti iz nastave psihologije pod mentorstvom profesorice Suade Salčić.

U proces kraće edukacije uključeni su bili i stručni suradnici istih škola kojima su ustupljeni materijali o provedenim radionicama i evaluacijski listići. U navedenim školama održani su roditeljski sastanci na kojima su prikazane prezentacije i provedena interaktivna predavanja. Tema za roditeljske sastanke bila je: „Prilagodbe odgojnih stilova suvremenim zahtjevima roditeljstva“ ( Power point prezentacija). Tema je izazvala iznimno veliko zanimanje roditelja pa su stoga u nekim školama roditeljski sastanci održana i u drugim razredima.

**Prijedlog za budući rad:**

- Uključiti uz već ciljanu skupinu i mlađe učenike odnosno prve razrede srednjih škola i njihove roditelje.

- Vrijeme provedbe radionica : prvo polugodište, početak školske godine od rujna do prosinca.

Program su osmislile i u potpunosti izradile i provele Suada Salčić profesor psihologije i pedagogije-mentor i Vera Škerlj profesor pedagogije.

Program je u cijelosti opravdao očekivanja i pokazalo se kako je tema iznimno zanimljiva i prihvaćena od strane svih sudionika. Osobito su bili zainteresirani roditelji. Na temelju ovog rada napravljena je analiza iz dobivenih podataka kroz provedene edukativne radionice. Prezentacija rezultata rada proširena je i na Županijska stručna vijeća. Tijekom provedbe programa, zbog velikog interesa za temu, ukazala se potreba za proširenjem broja sudionika na kojima bi se program mogao primijeniti.

## **2. PROGRAM O ULOZI RODITELJA U PREVENCIJI MENTALNIH POREMEĆAJA**

### **- Izvješće o održanim radionicama na Lastovu**

Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije u suradnji s Upravnim odjelom za međugeneracijsku solidarnost, branitelje i obitelj Dubrovačko-neretvanske županije organizirao je edukativne radionice u Osnovnoj školi „Braća Glumac“ u Lastovu. Psihijatrica, voditeljica Odjela za mentalno zdravlje, održala je radionicu o svim vrstama ovisnosti za učenike 7. i 8. razreda te predavanje za roditelje "Uloga roditelja u prevenciji mentalnih poremećaja". Liječnica, specijalist školske medicine, iz Korčule održala je predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda te radionicu i predavanje o prehrani i higijeni za učenike 3. razreda.

Prijedlog:

- nastaviti provoditi Program na drugim područjima Dubrovačko–neretvanske županije i u 2018. godini.

## **3. PROGRAM PREVENCIJE VIRTUALNOG NASILJA (PPVN)**

Suvremeni mediji, a posebice Internet imaju niz prednosti: praktični su, omogućavaju brzo povezivanje, zadovoljavaju potrebu za slobodnim izražavanjem, pružaju mogućnost anonimnosti što može osiguravati otvoreniju i neposredniju komunikaciju i drugo, ali istovremeno sa sobom nose i niz opasnosti. Svatko može biti zahvaćen negativnim utjecajima elektroničkih medija, ali su u posebno nepovoljnom položaju djeca i mladi. Ulaskom u adolescenciju (10.–12.godini ) mladi sve učestalije počinju koristiti računalnu tehnologiju i razne društvene portale nesvjesni rizika novih medija te ih je potrebno „medijski opismeniti“ i osvijestiti im potencijalne opasnosti korištenja istih.

Djeca i mladi predstavljaju najranjiviju skupinu i dodatno su ugroženi zbog istraživačke radoznalosti i želje za eksperimentiranjem, nedostatnih znanja i iskustava, neformiranog sustava vrijednosti, nekritičke procjene. Teoretski okvir iz kojeg proizlaze sadržaji i ciljevi Programa prevencije virtualnog nasilja temelji se na teoriji socijalnog učenja – spoznajom o činiteljima koji pozitivno, odnosno negativno utječu na proces socijalizacije. Program je zasnovan na konceptu otpornosti, što znači poticanje pozitivnih obilježja osobe i učenja socijalnih vještina kao načina suočavanja s negativnim utjecajima u okolini. Težište je na onomu što je dobro i zdravo u djeteta te u njegovu okruženju, a ne na onomu što je loše ili onomu što nedostaje. Nasilja na Internetu sve je više i ponekad se čini kako je malo toga što se može poduzeti kako bi se to promijenilo. Ovim Programom učenici razvijaju strategije i

uče praktične vještine koje im omogućuju prepoznavanje mogućih opasnosti, te uspješno nošenje s opasnim ili zavodljivim situacijama koje donosi internet. Edukacija djece, roditelja i nastavnika i nadgledanje djece od neprocjenjive su važnosti za razvijanje prikladna ponašanja na internetu i općenito u svakodnevnim situacijama. Upravo iz tih razloga, potaknuti izraženim potrebama škola u suradnji i na inicijativu Dubrovačko-neretvanske županije, Odjel za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo proveo je i u 2017. godini projekt prevencije virtualnog nasilja među učenicima 5. razreda osnovnih škola u Dubrovačko-neretvanskoj županiji.

### **O Programu prevencije virtualnog nasilja**

Teoretski okvir iz kojeg proizlaze sadržaji i ciljevi Programa prevencije virtualnog nasilja temelji se na teoriji socijalnog učenja – spoznajom o činiteljima koji pozitivno, odnosno negativno utječu na proces socijalizacije. Program je zasnovan na konceptu otpornosti, što znači poticanje pozitivnih obilježja osobe i učenja socijalnih vještina kao način suočavanja s negativnim utjecajima u okolini. Težište je na onom što je dobro i zdravo u djetetu i njegovom okruženju, a ne na onom što je loše ili onome što nedostaje. Nasilja na Internetu sve je više i ponekad se čini da je malo toga što se može poduzeti kako bi se to promijenilo.

**Ciljna skupina:** Učenici 5. razreda osnovnih škola u u Dubrovačko-neretvanskoj županiji, te njihovi roditelji, učitelji i stručni suradnici.

**Opći cilj:** je stvaranje pozitivnog okruženja za razvoj i korištenje kognitivnih, emocionalnih i socijalnih potencijala za kvalitetnije i lakše sprečavanje i suprotstavljanje mogućeg virtualnog zlostavljanja te promicanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece.

### ***Specifični ciljevi projekta su:***

- provođenje Programa prevencije virtualnog nasilja u svim osnovnim školama u Dubrovačko-neretvanskoj županiji;
- razvoj i jačanje vještina prepoznavanja, sprečavanja i suočavanja s virtualnim nasiljem kod učenika;
- prevencija nasilničkog ponašanja na virtualnim mrežama;
- rano otkrivanje potencijalnih dionika (nasilnik-žrtva-promatrač) u «cyberbullingu» kao preduvjet za naknadno djelovanje u cilju sprječavanja razvoja negativnih posljedica za žrtvu i razvoja poremećaja u ponašanju kod nasilnika;
- zaštita emocionalnog i psihološkog zdravlja djece s posebnim naglaskom na žrtve «cyberbullinga»;

### ***Aktivnosti:***

- Dogovor o provedbi Programa prevencije virtualnog nasilja u školi na sastanku Županijskog stručnog vijeća koordinatora školskih preventivnih programa;
- Stručni suradnici koordiniraju provedbu programa u školi;
- Isti će dobiti kompletne materijale sa sadržajem i načinom rada s učenicima kroz 4 tematske radionice zajedno s evaluacijskim upitnicima;
- edukacija roditelja učenika petih razreda na tematskom roditeljskom sastanku o virtualnom nasilju: Kako prepoznati i što napraviti. Osim informiranja o virtualnom nasilju roditelje će se potaknuti na razumijevanje procesa razvoja i odrastanja djece te rješavanje specifičnih problema;
- radionice s učenicima petih razreda provode nastavnici (ili stručni suradnici) u školi jedan puta tjedno kroz jedan mjesec (ukupno 4 radionice). Radionice s učenicima obuhvaćaju različite teme vezane uz vršnjačko nasilje s ciljem osvješćivanja

raširenosti tog problema. Učenici uče prepoznati virtualno nasilje i kako se mogu zaštititi, kroz jačanje i razvoj socijalnih vještina, asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba;

- evaluacija programskih aktivnosti u cilju unapređenja Programa i praćenje pojavnosti problema virtualnog nasilja među učenicima petih i šestih razreda osnovnih škola.
  - a) provedba inicijalnog upitnika o virtualnom nasilju među učenicima petih razreda;
  - b) evaluacijski upitnici nakon svake radionice s roditeljima, učenicima, i nastavnicima. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa;
  - c) screening anketni upitnik na pojavnost nasilja u školi s naglaskom na virtualno nasilje među učenicima sedmih razreda, provode djelatnici školske medicine Zavoda za javno zdravstvo. Rezultati služe procjeni pojavnosti problema virtualnog nasilja među učenicima na razini škole. Upitnik mjeri stavove i iskustva s virtualnim nasiljem.

#### ***Osnovni oblici i metode rada:***

- grupni i individualni rad s učenicima (brainstorming, igranje uloga, rasprava, nedirektivna aktivna edukacija, pismeno i likovno izražavanje, ankete);
- grupni rad s roditeljima (predavanja i radionice; brainstorming, igranje uloga, rasprava);
- grupni rad sa školskim osobljem (predavanja i radionice; brainstorming, igranje uloga, rasprava);
- evaluacijski upitnici i anketni upitnik o nasilju u školi i virtualnom nasilju

#### **Realizirane aktivnosti tijekom 2016./2017. školske godine**

##### **I. Priprema provedbe programa:**

- Sastanak i dogovor sa stručnim suradnicima osnovnih škola u Dubrovačko-neretvanskoj županiji.
  - Prezentirati rezultate provedbe projekta u prethodnom razdoblju
- Izrada upitnika
  - Upitnik za učenike petih razreda
    - Inicijalni upitnik (952 komada)
    - Upitnik 3 mjeseca po završetku radionica (952.)
  - Upitnik za učenike sedmih razreda (870)
- Izrada radnih listova
  - Priča o Maji (241)
  - Lica s osjećajima (952)
  - Pravila ponašanja na internetu (952)
  - Moja pravila ponašanja (952)
  - Izrada evaluacijskih listića i kartica za učenike (3808)
  - Upitnici za roditelje (300)
  - Evaluacijski listići za roditelje (571)
- Radni materijal s 4 radionice za učitelje distribuiran je u elektronskom obliku svim voditeljima školskih preventivnih programa u školama.

U svim školama su održane četiri radionice s učenicima petih razreda te je proveden anketni upitnik s učenicima petih i sedmih razreda. 80% podataka je unešeno u bazu podataka.

U svim školama su održana i edukativna predavanja-radionice za roditelje (cca 500 roditelja). Zaključak iz rasprave s roditeljima je kako su ovakove edukacije ne samo potrebite već ih treba i organizirati u većem broju. Roditelji se danas osjećaju nemoćno pred suvremenim medijima. Neodlučni su u postavljanju granica djeci i ne znaju kako ih zaštititi.

Rezultati istraživanja o pojavnosti virtualnog nasilja među učenicima sedmih razreda koje provodi Odjel za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo, nakon obrade dostavljaju se školama te isti mogu biti osnova za izradu ili razvoj preventivnih programa u školi. (u pravitku rezultati iz prethodnog razdoblja). Od ove školske godine (2017/2018) anketni upitnici se ispunjavaju putem interneta, što će značajno olakšati prikupljanje i obradu informacije a time ćemo školama moći dati brzu i točnu informaciju o vršnjačkom (i virtualnom) nasilju u njihovoj školi. Značajno je napomenuti kako je program prihvaćen i od osnovnih škola Grada Dubrovnika, tako da se provodi u svim školama na području naše Županije, a broj obuhvaćene djece ukupno iznosi 1342 učenika petih i 1232 učenika sedmih razreda osnovnih škola.

### Rezultati ankete za učenike 2016./2017. školske godine

Dok je obrada rezultata iz 2016/2017 godine još u tijeku, navodimo izvod iz rezultata ankete 2015/2016 školske godine.

#### Evaluacija radionica

Tablica: Ocjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti radionica.

RADIONI CA	KORISN O	ZABAVN O	ZANIMLJI VO	KOLIKO STE ZADOVOLJ NI	OCJENA VODITEL JA	NAUČIL I NEŠTO NOVO
I	4,5	4,0	4,2	4,3	4,6	96,8
II	4,5	4,2	4,3	4,4	4,6	94,2
III	4,3	4,0	4,0	4,2	4,5	89,6
IV	4,2	4,0	4,0	4,1	4,5	88,2

Ocjenjujući od 1 do 5 gdje 1 znači potpuno nezadovoljstvo ili korist do 5 (potpuno zadovoljstvo i korist), učenici su s 4,4 ocijenili prosječnu korist od radionica, ocjenom 4,1 zabavnost i zanimljivost radionica, a zadovoljstvo s 4,25. Voditelje su ocijenili s prosječnom ocjenom 4,55. 97% učenika je izjavilo kako su naučili nešto novo u prvoj radionici, 94% u drugoj, 90% u trećoj i 88% u četvrtoj radionici.

<b>SKOR ZLOSTAVLJANJA</b>		
Udio učenika koji su doživjeli zlostavljanje tijekom zadnjih 12 mjeseci prema učestalosti	Učenic %	Učenici %
zadnjih 12 mjeseci 1-2 puta 1 i više oblika nasilja	8,3	17,2
zadnjih 12 mjeseci nekoliko puta 1 do više oblika nasilja	12,7	10,5
1 i više puta mjesečno 1 i više oblika	3,6	3,7
jednom tjedno	0,8	3,5
nekoliko puta tjedno 1 i više oblika	6,4	7,6
ukupno učenika koji su doživjeli neki oblik nasilja	31,8	42,5

Učenici imaju iskustva s virtualnim nasiljem ali ne prepoznaju ga uvijek kad im se dogodi. Oko 10% učenika i učenica bili su žrtve virtualnog nasilja barem jednom, dok je još 14 % učenica i 13 % učenika izjavilo kako su bili izloženi događaju ali nisu sigurni jesu li bili žrtve virtualnog nasilja. Najčešći oblik virtualnog nasilja bilo je ogovaranje ili širenje lažnih glasina i nazivanje pogrđnim imenima i ismijavanje.



Dubrovačko-neretvanska županija, Upravni odjel za međugeneracijsku solidarnost branitelje i obitelj, na prijedlog Županijskog vijeća za preventivne programe organizirao je i trodnevnu edukaciju (20 sati) za provođenje projekta prevencije kockanja mladih - Program "TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE" za učenike 1. i 2. razreda srednjih škola. Koordinator školskog preventivnog programa istakli su potrebu za provođenjem ovog preventivnog programa u srednjim školama. Dubrovačko-neretvanska županija je prepoznala potrebe i osigurala financijska sredstva za edukaciju i provedbu Programa. Edukacija je bila planirana u prosincu 2017. godine. U dogovoru s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu ova Edukacija će se održati vremenu 8.-10. ožujka 2018. godine u Ekonomskoj i trgovačkoj školi Dubrovnik. Ovo je prvi je hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih, utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja. Program je razvijen u okviru Projekta "KOCKANJE MLADIH U HRVATSKOJ" koji se od 2010. godine provodi na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

**Zaključak:**

Programi su u cijelosti opravdali očekivanja i pokazalo se kako su teme iznimno zanimljive i prihvaćene od strane svih sudionika. Roditelji, učenici, prosvjetni i stručni djelatnici pokazali iznimno veliki interes za suradnju. Na temelju rada na ovim programima napravljene su predočene analize koje su sačinjene iz prikupljenih podataka, kroz provedene edukativne radionice i ankete. Presentacija rezultata rada proširena je i na Županijska stručna vijeća. Tijekom provedbe programa zbog velikog interesa za teme ukazala se potreba za nastavkom provođenja programa i proširenjem broja sudionika na koje bi se ovi programi mogli primijeniti.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA**  
**Upravni odjel za međugeneracijsku solidarnost, branitelje i obitelj**

KLASA : 500-01/18-01/10  
URBROJ : 2117/1-11-18-01  
Dubrovnik, 1. ožujka 2017. godine

**URED ZA POSLOVE ŽUPANA I**  
**ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE**  
**- ovdje -**

**PREDMET:** Prijedlog Izvješća o provedbi aktivnosti prevencije štetnih ponašanja djece i mladih na području Dubrovačko-neretvanske županije

U prilogu Vam dostavljamo Izvješće o provedbi aktivnosti prevencije štetnih ponašanja djece i mladih na području Dubrovačko-neretvanske županije.

Molimo Vas da isti razmotrite, utvrdite prijedlog Zaključka i isti prosljedite Županijskoj skupštini na razmatranje i odlučivanje.

S poštovanjem,

Pročelnica

Nina Skurić

Privitak: Kao u tekstu

Dostaviti:

1. Naslovu, ovdje;
2. Evidencija, ovdje;
3. Pismohrana, ovdje.

Na temelju članka 35. Statuta Dubrovačko - neretvanske županije ("Službeni glasnik Dubrovačko - neretvanske županije", broj 7/09, 10/10 i 13/13.), Župan Dubrovačko - neretvanske županije, donio je

## **ZAKLJUČAK**

Utvrđuje se Prijedlog Izvješća o provedbi aktivnosti prevencije štetnih ponašanja djece i mladih na području Dubrovačko-neretvanske županije i prosljeđuje Županijskoj skupštini na raspravu i prihvaćanje.

KLASA: 500-01/18-01/10  
URBROJ: 2117/1-01-18-02  
Dubrovnik, 1. ožujka 2018. godine

**Župan**

**Nikola Dobrosavić, prof.**

### **Dostaviti:**

1. Županijska skupština, ovdje;
2. Evidencija, ovdje;
3. Pismohrana, ovdje.